

Escuela de Ciencia y Tecnología-Hill Country

Compacto de padres

Cada escuela recibe fondos bajo el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) debe desarrollar un acuerdo escrito entre la escuela y los padres conjuntamente con los padres para todos los niños que participan en el Título I, Parte A actividades, servicios y programas. Ese pacto es parte de los padres escritos por la escuela. Política de participación desarrollada por la escuela y los padres bajo la sección 1116 (b) de la ESFA. El compacto debe describir cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar logro académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán un asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Anualmente el pacto debe ser evaluado para determinar su efectividad con revisiones hechas según sea necesario. La escuela debe programar anualmente un conferencia de padres maestros para discutir el pacto.

Esta escuela y los padres es en efecto durante el **2019-2020** año escolar.

REQUERIDO escuela-padres DISPOSICIONES COMPACT

Responsabilidades de la escuela

La Escuela de Ciencia y Tecnología-Hill Country hará lo siguiente:

- **Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un aprendizaje de apoyo y efectivo.**
ambiente que permite a los niños participantes conocer al estudiante académico del estado estándares de logro de la siguiente manera:
 - Conferencias y desarrollo del personal desarrollado por nuestra Escuela de Ciencia y Tecnología-Hill País líderes de instrucción.
 - Promociones en nuestro sitio web y páginas de redes sociales destacando los premios y honores que Hemos recibido para la Escuela de Ciencia y Tecnología-Hill Country contribución a Excelencia en la educación.
 - Enseñar los altos estándares académicos utilizando estrategias de instrucción basadas en la investigación.

Informamos a las familias sobre los estándares estatales y nuestro plan de estudios y evaluaciones, sugerimos ideas para ayudar los padres monitorean y apoyan los logros de sus estudiantes, y educan sobre el valor de los padres participación de:

- Las conferencias formales de padres y maestros se llevarán a cabo una vez por semestre.

- La administración mantendrá una política de puertas abiertas para estar disponible para los padres para discusión sobre las necesidades y / o inquietudes de los estudiantes
- Boletines informativos semanales enviados a los padres Lista de correo electrónico diario del personal / estudiante / padre.
- Conversación individual con el personal / administración.
- El sitio web de Recursos académicos para padres brinda información detallada sobre los recursos utilizados en cada grado

El progreso académico se informa a los padres a través de:

- Informes trimestrales de progreso y boletas de calificaciones.
- Informes resumidos de pruebas MAP
- Los anuncios importantes continuarán a través de Parent Square, ClassDojo y / u otros medios electrónicos
- La página School ParentSquare será el medio principal para los anuncios diarios.
- La reunión anual de Título I se llevará a cabo cada año en el primer trimestre.
 - o En esta reunión, se informará a las familias sobre el programa y presupuesto del Título I de la escuela, y El derecho de los padres / tutores a participar en la educación de sus hijos

Los padres pueden hacer sugerencias y participar en la toma de decisiones a través de:

- Los padres están invitados a participar en el Comité de Padres Voluntarios (PVC)
- Los padres están invitados a participar en el Comité de Participación de Padres y Familia
 - o Esto incluye participar en el desarrollo del Plan de Mejoramiento del Campus (CIP)
- Asistir a las reuniones del director y los padres: agenda establecida por los padres y el director
 - o El Acuerdo de Padres y Escuelas del Título I se revisa anualmente en esta reunión
 - o La Política de Participación de los Padres y Procedimientos para la **Escuela de Ciencia y Tecnología-Hill Pais** será revisado en esta reunión anual
 - o El presupuesto del Título I se revisa en esta reunión al menos anualmente.

• **Organice conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con**

. El logro de cada niño concreto, se llevará a cabo esas conferencias:

- Conferencias
 - o Conferencias de padres y maestros cada semestre. Ofrecer horarios flexibles o visitas a domicilio para padres que no están disponibles durante la semana.
 - o Conferencias programadas individualmente.
 - o Reuniones anuales de IEP (si el estudiante recibe servicios de educación especial)

• **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela**

proporcionar informes de la siguiente manera:

- Las boletas de calificaciones se envían a casa cada nueve semanas.
- Conferencias de padres y maestros durante cada semestre.
- Llamadas telefónicas de los padres por parte de los maestros al menos dos veces al año.
- El sitio web del campus brinda información detallada sobre los recursos utilizados en cada grado.

• **Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**

- Orientación
- Casas abiertas
- Días de conferencia con los padres

- Reuniones en horarios adecuados tanto para los padres como para el personal.
- Proporcionar información sobre las calificaciones del niño maestro, cuando se solicite.

- **Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y observar actividades en el aula, de la siguiente manera:**
 - Se alienta a los padres a ser voluntarios en la escuela de sus hijos y participar en Actividades de PVC / PTO
 - Oportunidades de entrenamiento y / o tutoría estarán disponibles para padres interesados, en atletismo y áreas académicas en el campus.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitoreo de asistencia
- Establecer un tiempo para la tarea
- Monitoreo de la cantidad de televisión que los niños ven
- Ser voluntario en el aula o asistir a actividades escolares, según lo permita el horario.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de los niños y la escuela.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular del niño.
- Mantenerse informado sobre la educación del niño y comunicarse con la escuela.
- Lea con el niño y alíentelo a leer solo
- Trabajar con el niño para practicar datos matemáticos y revisar el trabajo matemático.

S Responsabilidades tudent

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr el Los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros:

- Ven a clase a tiempo, listo para aprender
- Ser responsables de nuestras propias acciones.
- Escuchar y seguir instrucciones
- Usar mis anteojos o dispositivo auditivo, si los tengo.
- Hagamos nuestra tarea todos los días y traiga los materiales necesarios, tareas completadas.
- Respetar la escuela, los compañeros de clase, el personal y las familias.
- Pida ayuda cuando necesitemos
- Leer en la escuela y en casa
- Practica hechos matemáticos
- Dar a nuestros padres toda la información recibida de nuestra escuela todos los días.

Meta del Distrito : Necesitamos mejorar los puntajes de escritura de STAAR en un 0.5% en general, ofreciendo más apoyo y recursos para estudiantes, personal y padres.

Meta del campus: Necesitamos tener un sólido Comité de Padres Voluntarios para asociarnos con la escuela en Promover un ambiente de aprendizaje positivo para todos los estudiantes. Queremos obtener una calificación general A de TÉ.

Meta del estudiante :

| | | |
|---------|-----------|------------|
| _____ | _____ | _____ |
| Colegio | Padre (s) | Estudiante |
| _____ | _____ | _____ |
| Fecha | Fecha | Fecha |

(TENGA EN CUENTA QUE NO SE REQUIEREN FIRMAS)